जय वीर तेजा जी

दूरभाष : 01564-294079

सरस्वती शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

सरदारशहर (चूरू) राजस्थान

(राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् से मान्यता प्राप्त)

वार्षिक परीक्षा पाठ-योजना

(बी.एड.)

प्रथम/द्वितीय वर्ष............

सत्र - 20..2...-20..4...

प्रशिक्षणार्थी का नाम भादरराम गोदारा

पिता का नाम मुन्नीराम गोदारा

अनुक्रमांक 515655 (5) वर्ग कलावर्ग

शिक्षण विषय हिन्दी

शिक्षण विद्यालय का नाम सरस्वती शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय सरदारशहर

कक्षा - 8
विषय - हिन्दी
प्रकरण - प्रत्यय
विधा - व्याकरण

कालांश -
दिनांक
समयावधि - 30 मिनट

क्र.स	शिक्षण उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
1	ज्ञानात्मक (क) भाषा तत्वों का ज्ञान	1 विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो का प्रत्याभिज्ञान व प्रत्याभिस्मरण कर सकेगें। 2. विद्यार्थी प्रत्यय युक्त कठिन उदाहरणो का संश्लेषण एवं विश्लेषण कर सकेगें।
2.	अर्थग्रहणात्मक (ख) विषय - वस्तु का ज्ञान	1 विद्यार्थी प्रत्यय की विषयवस्तु को समझ सकेगें। 2 विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो के भण्डारण में वृद्धि करने में सक्षम हो सकेगें।
3	अभिव्यक्तात्मक (क) सुनकर अर्थ ग्रहण करना	1 विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो को सुनकर उनके अर्थ परिवर्तन को सीख सकेगें। 2. विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो को धैर्य-पूर्वक सुन सकेगें।
	(ख) पढ़कर अर्थ ग्रहण करना	3. विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो को उदाहरण सहित पढ़कर अर्थ ग्रहण कर सकेगें।
	(क) मौखिक अभि-व्यक्ति	1 विद्यार्थी प्रत्यय मे आये शब्दो के माध्यम से शुद्ध वाचन कठिन शब्दो का उच्चारण कर सकेगें।

छात्र क्रिया	सहायक क्रिया	श्यामपट्ट सार
बहाव बह + आव आव कृत प्रत्यय नदी का		नदी का बहाव बहुत तेज है। बहाव बह + आव आव कृत प्रत्यय नदी
सवेरा सव + ऐरा ऐरा तद्धित प्रत्यय		थोड़ी देर में सवेरा होनेवाला है सवेरा सव + ऐरा ऐरा तद्धित प्रत्यय
धनवान धन + वान वान तद्धित प्रत्यय		राम एक धनवान व्यक्ति है। धनवान धन + वान वान तद्धित प्रत्यय

उद्देश्य :- रिक्त स्थानो की पूर्ति कीजिए

Q. 3.
1. वह प्रत्यय जो धातु मे जोड़े जाते है, ... प्रत्यय कहलाते है (कृत/त...)
2. धनवान शब्द मे ..... प्रत्यय है। (धन / वान)

निर्देश :- सत्य / असत्य की पहचान कीजिए :-

1. वह प्रत्यय जो धातु को छोड़कर अन्य शब्दो मे जोड़े जाते है वे तद्धित प्रत्यय कहलाते है (सत्य / असत्य) सत्य
2. लेखनी शब्द मे कृत प्रत्यय है। असत्य (सत्य / असत्य)

क्र.स.	शिक्षण बिन्दु	अध्यापक क्रिया
1 4.	नदी का बहाव बहुत तेज है।	प्रस्तुत पंक्ति मे रेखांकित शब्द कौन-सा 1 'बहाव' का सन्धि विच्छेद क्या है, 2. 'बहाव' शब्द मे प्रत्यय कौन-सा है, 3 'आव' शब्द मे प्रत्यय कौन-सा है 4 प्रस्तुत पंक्ति मे बहाव किसका व 5 तेज है?
2 5	थोड़ी देर मे सवेरा होने वाला है?	1 प्रस्तुत पंक्ति में रेखांकित शब्द कौन-सा सवेरा शब्द का सन्धि विच्छेद क्या 2. 'सवेरा' शब्द में प्रत्यय है? 3 'ऐरा' शब्द मे कौन-सा प्रत्यय है? 4.
6.	राम एक धनवान व्यक्ति है।	प्रस्तुत पंक्ति मे रेखांकित शब्द कौन-सा 1 'धनवान' शब्द का सन्धि-विच्छेद क्या 2 'धनवान' शब्द मे प्रत्यय है? 3 'वान' शब्द में कौन-सा प्रत्यय है 4.

मूल्यांकन प्रश्न !-

* निर्देश- उचित विकल्प का चयन कीजिए?

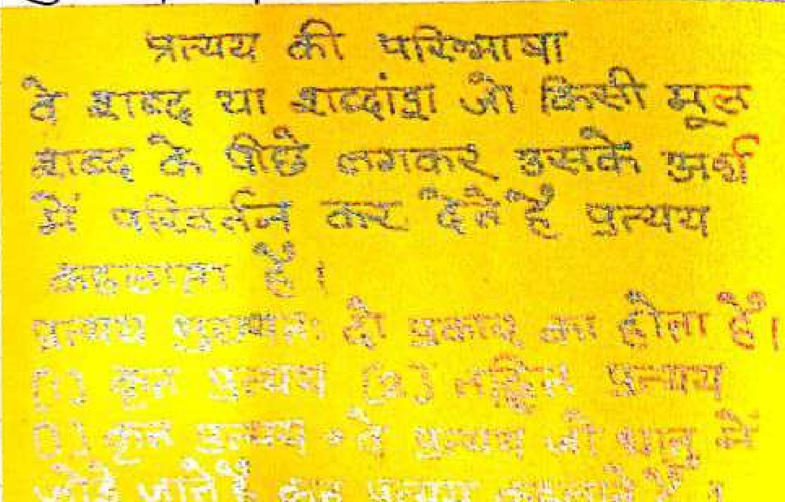
3 Q. 1 प्रत्यय का अर्थ होता है?

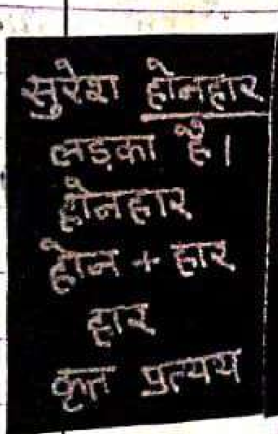
[अ] शब्दो के पीछे लगने वाला [ब] शब्दो के आगे लगने वाला [स] शब्द के साथ लगने वाला (द) उपर्युक्त सभी [अ]

Q. 2. प्रत्यय के कितने प्रकार होते है?

(अ) तीन (ब) पाँच (स) चार (द) दो [द]

क्र.सं.	शिक्षण बिन्दु	अध्यापक क्रिया	विद्यार्थी क्रिया	सहायक सामग्री	श्यामपट्ट कार्य
1	प्रत्यय की परिभाषा	वे शब्द या शब्दांश जो किसी मूल शब्द के पीछे लगकर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते है प्रत्यय कहलाते	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे।		
2.	प्रत्यय के प्रकार	प्रत्यय को मुख्यतः दो भागो में विभाजित किया जाता है। (1) कृत प्रत्यय (2) तद्धित प्रत्यय (1) कृत प्रत्यय- वे प्रत्यय जो धातु में जोड़े जाते है। (2) तद्धित प्रत्यय - वे प्रत्यय जो धातु को छोड़कर अन्य शब्दो में जोड़े जाते है, तद्धित प्रत्यय कहलाते है जैसे:- सेठ+आनी			
3.	सुरेश <u>होनहार</u> लड़का है।	1. प्रस्तुत वाक्य मे रेखांकित शब्द कौन-सा है, 2. होनहार किन दो शब्दों से मिलकर बना है, 3. होनहार शब्द में कौन सा प्रत्यय है, 4. 'हार' शब्द मे कौन सा प्रत्यय है,	होनहार होन + हार हार कृत प्रत्यय		





* प्रस्तावना प्रश्न *

क्र.स	अध्यापक क्रिया	विद्यार्थी क्रिया
	नरेन्द्र दूधवाला है।	
1	प्रस्तुत वाक्य में रेखांकित शब्द कौनसा है?	दूधवाला
2	'दूधवाला' शब्द किन दो शब्दों से मिलकर बना है	दूध + वाला
3	मूल शब्द 'दूध' के पीछे कौन-सा शब्द है?	वाला
4	प्रस्तुत पंक्ति में 'दूधवाला' शब्द में वाला क्या है?	प्रत्यय
5	प्रत्यय के विषय में आप क्या जानते है?	समस्यात्मक प्रश्न

उद्देश्य कथन :- विद्यार्थियों आज हम प्रत्यय के बारे में विस्तार पूर्वक अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण :- प्रत्यय की परिभाषा व प्रत्यय के प्रकार और प्रत्यय युक्त कुछ उदाहरण।

क्र.सं.	शिक्षण उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
		2. विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो के स्वर व गति से वाचन करने मे समर्थ हो सकेगें।
	(ख) लिखित अभिव्यक्ति	1 विद्यार्थी प्रत्यय मे आये शब्दो के माध्यम से सुन्दर लेखन मे सक्षम हो सकेगें।
		2. विद्यार्थी प्रत्यय युक्त शब्दो को सुनकर लिखने में समर्थ हो सकेगें।
4	कौशलात्मक	1 विद्यार्थी स्तरानुसार प्रत्यय युक्त शब्दो का प्रयो[ग] कर सकेगें।
5	अभिरुच्यात्मक	1 विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य पत्र-पत्रिकाओं में आये शब्दो को देखकर नवीन प्रत्यय का निमार्ण कर सकेगें।
6.	अभिवृत्यात्मक	1 विद्यार्थी गद्य रचनाओ व कवितायो मे आये प्रत्यय शब्दो के प्रयोग की वृतियो को ग्रहण कर सकेगें।

शिक्षण विधि एवं प्रविधि :- आगमन विधि, प्रश्नोत्तर विधि

सहायक सामग्री :- चार्ट

पूर्वज्ञान — विद्यार्थी प्रत्यय के विषय में सामान्य जानकारी रखते है।

* गृहकार्य :-

1 प्रत्यय की परिभाषा बताते हुए उसके प्रकारों को उदाह सहित समझाइये।

:- पर्यवेक्षक टिप्पणी

Chicked

2