

सरस्वती शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय



सरदारशहर (चूरु) राजस्थान
(राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् से मान्यता प्राप्त)

विद्यालय इंटर्नशिप रिपोर्ट बी. एड. (द्वितीय वर्ष)

सत्र - 20.23.. - 20.24..

प्रशिक्षणार्थी का नाम अंकिता जांगिड़

पिता का नाम सुरेश चन्द जांगिड़

अनुक्रमांक 04 वर्ग विज्ञान

शिक्षण विषय विज्ञान

शिक्षण विद्यालय का नाम सुरवी देवी सैन रा. बा. उ. प्रा. विद्यालय, सरदारशहर ।

प्रशिक्षण विद्यालय का नाम सुखी देवी सैन रा. बा. उ. प्रा. विद्यालय, सरदारशहर

विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (इन्टर्नशिप कार्यक्रम)

बी.एड. (द्वितीय वर्ष)

अवधि 2023 से 2024 तक

..... सुखी देवी सैन रा. बा. उ. प्रा. विद्यालय, सरदारशहर विद्यालय में किया

विद्यार्थी शिक्षक का नाम अंकिता जाँगीड

पिता का नाम सुरेश चन्क जाँगीड

अनुक्रमांक

पूर्णांक :

प्राप्तांक :

हस्ताक्षर प्रधानाचार्य

प्रधानाध्यापक
सुखी देवी सैन रा. बा. उ. प्रा. विद्यालय
हस्ताक्षर प्रभारी
परीक्षा संयोजक

सकितिका

क्रमांक	दिनांक	कक्षा	विषय	प्रकरण का शीर्षक या उप शीर्षक	पृष्ठ सं.	पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर
1.	22/01/24	8 वीं	विज्ञान	प्राकृतिक संसाधन	7-9	<i>ju</i>
2.	23/01/24	8 वीं	विज्ञान	पदार्थ की संरचना	10-12	<i>ju</i>
3.	07/02/24	8 वीं	विज्ञान	पदार्थ की रासायनिक संरचना	13-15	<i>ju</i>
4.	13/02/24	8 वीं	विज्ञान	भोजन के स्रोत	16-19	<i>ju</i>
5.	20/02/24	8 वीं	विज्ञान	संतुलित आहार	20-21	<i>ju</i>
6.	26/02/24	8 वीं	विज्ञान	वस्तुओं के गुण	22-24	<i>ju</i>
7.	11/03/24	8 वीं	विज्ञान	वस्तुओं के गुण	25-27	<i>ju</i>
8.	18/03/24	8 वीं	विज्ञान	धात्विक गुण	28-30	<i>ju</i>
9.	04/04/24	8 वीं	विज्ञान	अधात्विक गुणधर्म	31-33	<i>ju</i>
10.	16/04/24	8 वीं	विज्ञान	रासायनिक अभिक्रिया	34-36	<i>ju</i>
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

संघन पाठ योजना

संघन (1)

विद्यालय का नाम सुखी देवी सेन श. बा. उ. प्रथमिक विद्यालय, सरदारशहर (चुरु)

कक्षा 8th दिनांक २२/०१/२५

विषय विज्ञान कालांश I

प्रकरण प्राकृतिक संसाधन समयावधि 40 मिनट

शिक्षण उद्देश्य :

शिक्षण उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
1. ज्ञानात्मक	विद्यार्थी प्राकृतिक संसाधन सम्बन्धी तथ्यों को पहचान सकेंगे।
2. अवबोध	विद्यार्थी प्रकरण सम्बन्धी उदाहरण दे सकेंगे।
3. ज्ञानोपयोग	विद्यार्थी प्रकरण सम्बन्धी निष्कर्ष निकाल सकेंगे।
4. कौशल	विद्यार्थी प्रकरण सम्बन्धी चित्र, रेखाचित्र, तालिका बना सकेंगे।
5. अभिरुचि	विद्यार्थी प्रकरण सम्बन्धी तथ्यों के बारे में रुचि ले सकेंगे।
6. अभिवृत्ति	विद्यार्थी प्रकरण से सम्बन्धित वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित होगा।

पूर्व ज्ञान : विद्यार्थी प्राकृतिक संसाधन के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न :

प्रश्न	सम्भावित उत्तर
1. लौहा, तांबा किस श्रेणी में आते हैं?	खनिज में
2. हमारी प्रकृति से मिलने वाले जल, मृदा, खनिज क्या कहलाते हैं?	संसाधन
3. प्रकृति से प्राप्त संसाधन क्या कहलाते हैं?	प्राकृतिक संसाधन
4. प्राकृतिक संसाधन के बारे में आप क्या जानते हैं?	समस्यात्मक प्रश्न

उद्देश्य कथन : विद्यार्थियों को आज हम प्राकृतिक संसाधन के बारे में विस्तार से अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण :

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	श्यामपट्ट-सार
1.	विकासात्मक प्रश्न :- 1. पृथ्वी पर अधिकांश भाग किससे निर्मित है?	जल से	

संघन पाठ योजना

(संघन (2))

विद्यालय का नाम सुखी देवी सेन रा. वा. उ. प्रा. विद्यालय, सरदारनगर (घुरा)
 कक्षा 8th दिनांक 29/01/24
 विषय विज्ञान कक्षा I
 प्रकरण पदार्थ की संरचना समय 40 मिनट

शिक्षण उद्देश्य :

शिक्षण उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
1. ज्ञानात्मक	छात्र पदार्थ की संरचना का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
2. अवबोध	छात्र पदार्थ की संरचना की व्याख्या कर सकेंगे।
3. क्षमोपयोग	छात्र पदार्थ की संरचना से संबंधित ज्ञान का प्रयोग उच्च अक्षर्यक्रम में कर सकेंगे।
4. कौशल	छात्र पदार्थ की संरचना की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
5. अभिरूचि	छात्र पदार्थ की संरचना के विषय में रुचि ले सकेंगे।
6. अभिवृत्ति	छात्र पदार्थ की संरचना के विषय में सकरात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न करेंगे।

पूर्व ज्ञान विद्यार्थी

प्रस्तावना प्रश्न : शरबते हैं के बारे में सामान्य जानकारी

प्रश्न	संभावित उत्तर
1. पदार्थ की कितनी अवस्थाएँ होती हैं?	तीन
2. तीनों अवस्थाएँ किससे मिलकर बनी होती हैं?	अतिसूक्ष्म कणों से
3. अतिसूक्ष्म कणों को क्या कहते हैं?	परमाणु
4. परमाणु की क्या विशेषता होती है?	निरन्तर

उद्देश्य कथन : विद्यार्थियों ! आज हम
विस्तार से अध्ययन करेंगे।

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	श्यामपट्ट-सार
1. परमाणु	विकलात्मक प्रश्न - 1. पदार्थ की कौनसी अवस्था में कण पास-पास व्यवस्थित होते हैं?		सुझाव श्यामपट्ट-सार

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	श्यामपट्ट-सार
	2. सूक्ष्मदर्शी द्वारा देखने पर और कौनसे कण पदार्थ में दिखाई देंगे? छात्राध्यापिका गहन :- हजारों वर्ष पूर्व पदार्थ के सूक्ष्म अविभाजित कण को परमाणु कहा गया। परमाणु में तीन कण प्रोटॉन, इलेक्ट्रॉन व न्यूट्रॉन होते हैं। परमाणु उदासीन होता है। बोध-प्रश्न :- 1. परमाणु में कितने कण मौजूद होते हैं? 2. परमाणु होता है?	निरन्तर तीन उदासीन	

मूल्यांकन प्रश्न : 1. परमाणु को नहीं देखा जा सकता है -
 (अ) आंखों से (ब) दूरदर्शी से (स) सूक्ष्मदर्शी से (द) उपर्युक्त सभी [सत्य/असत्य]
 2. पदार्थ की ठोस अवस्था में कण पास-पास होते हैं?
 3. अणु कितने कहते हैं?
 4. परमाणु व अणु में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 गृहकार्य : परमाणु की संरचना समझाइए।

हस्ताक्षर Aukile
 छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका
 पर्यवेक्षक हस्ताक्षर jm

संघन पाठ योजना

संघन (3)

विद्यालय का नाम सुरवी देवी सेन रा. बा. उ. प्र. विद्यालय, सरदारशहर (बुरु)

कक्षा 8th

दिनांक 07/02/24

विषय विज्ञान

कालांश 1

प्रकरण पदार्थ की रासायनिक संरचना

समयावधि 40 मिनट

शिक्षण उद्देश्य :

शिक्षण उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
1. ज्ञानात्मक	छात्र पदार्थ की रासायनिक संरचना का प्रत्यारम्भण कर सकेंगे।
2. अवबोध	छात्र पदार्थ की रासायनिक संरचना की व्याख्या कर सकेंगे।
3. अनुप्रयोग	छात्र पदार्थ की रासा. संरचना से संबंधित का प्रयोग करेंगे।
4. कौशल	छात्र पदार्थ की रासा. संरचना की जानकारी प्राप्त करेंगे।
5. अभिरुचि	छात्र पदार्थ की रासा. संरचना के विषय में रुचि ले सकेंगे।
6. अभिवृत्ति	छात्र पदार्थ की रासा. संरचना के विषय में सकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न करेंगे।

पूर्व ज्ञान : विद्यार्थी पदार्थ की रासा. संरचना के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न :

प्रश्न	सम्भावित उत्तर
1. पदार्थ की तीन अवस्थाओं के नाम लिखिए।	ठोस, द्रव व गैस
2. ठोस, द्रव व गैस किससे मिलकर बने हैं?	परमाणु
3. परमाणु परस्पर मिलकर क्या बनाते हैं?	अणु
4. पदार्थ के अणु जुड़ कर क्या बनाते हैं?	निरन्तर

उद्देश्य कथन : विद्यार्थियों | आज हम पदार्थ की रासा. संरचना के बारे में विस्तार से अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण :

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	श्यामपट्ट:-सार
ज्ञातत्व	विकासात्मक प्रश्न :- 1. जल किन परमाणुओं से मिलकर बना है ?	दी	

शनिवार को शहर के किसी चौक या स्थल पर "बाल-सभा" का आयोजन किया जाता है।

जहाँ विद्यार्थी अपने शहर वालों और अभिभावकों के सामने अपनी प्रतिभाएँ दिखाते हैं जिससे उनमें प्रोत्साहन की भावना जागृत होती है।

विद्यालय की तरफ से आज जिला-स्तरीय विज्ञान मैले में भाग लिया गया जिसमें विद्यालय के छात्रों-छात्राओं ने बहु-चढ़कर हिस्सा लिया तथा विद्यालय के छात्र-छात्राओं के मिसाइल-प्रक्षेपण के मॉडल बनाया गया जिसमें हमारा विद्यालय जिला स्तर पर द्वितीय रहा।

आज विद्यालय में कक्षा-8 की विशेष कक्षाएँ उपलब्ध कराई गयी जिसमें मैं स्वयं कक्षा की विज्ञान के कठिन विषय को विभिन्न प्रयोगों व उदाहरणों जो कि दैनिक जीवन का हिस्सा है, के द्वारा अध्ययन करवाने में सफल रही।

अध्यक्ष
विद्यालय शिक्षक समिति (MCDMA)
सुखी देवी मैदान, उपाखण्ड, सरदारगढ़

सचिव